OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Anna Valeria Carmona

DOCENTE: Solanlly P. Cervera

NIVEL: Prejardín B

Durante este mes, Anna se destacó por su Participación en las actividades propuestas. Es una niña tranquila, tierna y alegre, que demuestra disposición para compartir con sus compañeras los diferentes espacios y juguetes, fortaleciendo los vínculos afectivos. Utilizó la plastilina para dar vida a producciones propias y originales, como la elaboración de un depilador con un palo de helado y plastilina, simulando con creatividad la acción de depilarse frente a un espejo. Asimismo, dejó volar su imaginación al diseñar una carta ilustrada para una compañera, en la que plasmó dibujos significativos de la mamá, el papá, y la hermana, reflejando su capacidad simbólica y expresiva. Disfruta bailar al ritmo de la música y se apropia de las canciones, como "ser amigos" realizando con entusiasmo, las acciones correspondientes. De igual manera, participa con interés en juegos de movimiento, siguiendo las instrucciones y demostrando coordinación y alegría al ejecutar diversos movimientos corporales. Reconoce la importancia de la amistad y el respeto, señalando que no se debe golpear, pelear, ni morder a los amigos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Zoe Wiana Sandoval

DOCENTE: Solanlly P. Ceruela

NIVEL: Pre jardín B

Es una niña alegre que se destaca por participar activamente en los juegos de roles junto a sus compañeras. Su lenguaje es claro y fluido, le que le permite expresarse con facilidad y entablar conversaciones con sus compañeras y docente sobre su vida cotidiana, Comparte experiencias familiares, recordando a su tío Luis y diciendo a sus amigas que "está en el cielo". También como visitar a su abuela, ir a la piscina y jugar con su primo Santiago. Disfruta armar rompecabezas de 6 a 8 piezas, y al finalizar suele compartir con sus compañeras y ayudarlas a completarlas, mostrando disposición colaborativa. También le gustan los instrumentos musicales; al tocar el tambor utiliza un palo en cada mano y los alterna con coordinación para producir sonido. le encanta bailar al ritmo de la música y realizar actividades artísticas, en las que cuida los materiales y hace un uso adecuado de ellos, demostrando buen agarre de pinza. Así mismo, disfruta de la lectura de cuentos y de los juegos simbólicos, especialmente jugar con los bebés, donde recrea situaciones cotidianas.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

CC 1033810989

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Jeicob Thomas Acevedo Muñoz

DOCENTE: Sokelly P. Celuera

NIVEL: Pre jardín B

Ingresó al jardín hace poco y, en el transcurso de estos días, al despedirse de su mamá suele llorar y llamar a su abuela buscando consuelo, sin embargo, con el afecto brindado por su docente logra tranquilizarse y participar en las actividades propuestas. En los momentos de autoreconocimiento frente al espejo sonríe con agrado, mostrando seguridad en sí mismo. Es necesario reforzar su proceso de alimentación, ya que solo consume los alimentos que son de su gusto y rechaza lo que no desea, llegando a escupirlo. En ocasiones presenta conductas inadecuadas como pellizcar a sus compañeros mientras están en la mesa o durante otras actividades, lo que requiere acompañamiento para mejorar la convivencia. Así mismo, necesita apoyo en el control de esfínteres.

Disfruta observar videos, jugar con fichas y con animales, compartiendo con sus compañeros por periodos cortos. Estas experiencias evidencian su interés por la exploración y el juego.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Angie P. Muñoz L.

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Joel Santiago Santana

DOCENTE: Solanlly P. Cervera

NIVEL: Pre Jardín B

En el transcurso de este mes, Joel Participó en diversas actividades mostrando entusiasmo. Reconoce algunos peligros, valores y normas; sin embargo, aún le cuesta llevarlos a la práctica, presentando en ocasiones conductas inadecuadas como molestar o golpear a sus compañeros. También se le dificulta seguir instrucciones sencillas, lo que requiere acompañamiento constante. Disfruta el juego con sus compañeros, especialmente con fichas, carros y la construcción de torres, donde se observa su creatividad y motivación. Muestra agrado por la música, entona rondas infantiles realizando las acciones indicadas con alegría y pide cantar canciones como Hombros, rodillas, Ser amigos o ¿Quién se comió la galleta?, indicando él mismo el canto y repitiéndolo con entusiasmo. En el intercambio de cartas, entregó la suya a una amiga y la abrazó, expresando con claridad el valor de la amistad. También disfruta correr libremente por el salón, explorando con energía, aunque en ocasiones busca llevar la contraria a sus profesoras como parte de su proceso de afirmación personal.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Nataly Zapata.

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Liam Jerónimo Ramirez F.

DOCENTE: Solanlly P. Cervera Ch.

NIVEL: Pre jardín B

Durante este mes, el niño ha mostrado avances significativos en el control de esfínteres, acudiendo al baño cuando se le indica y realizando sus necesidades de manera adecuada. Tambien ha progresado en su alimentación, utilizando la cuchara por sí solo y comiendo en el tiempo establecido. Se observa su capacidad de generar vínculos afectivos, especialmente con su compañero Yerlian, con quien comparte gran parte de su tiempo. le demuestra cariño a través de abrazos y juegos, evidenciando empatía y afinidad. En el intercambio de cartas, expresó con alegria que la suya era para su amigo, a quien abrazó al entregasela, reconociendo el valor de la amistad. Disfruta las actividades corporales, en las que realiza diferentes movimientos con entusiasmo y seguridad. En el juego dirigido muestra gran interés por los animales y dinosaurios, que toma del cajón de juguetes para alinearlos y crea diversas figuras, demostrando imaginación y organización. Es necesario continuar reforzando su lenguaje oral para que logre expresarse con mayor claridad y fluidez.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Erick Nicolas Pérez R.

DOCENTE: Solanlly P Cervera

NIVEL: Prejardín B

Durante este mes, Nicolás se mostró tranquilo y participativo en las actividades propuestas. Reconoce los colores en fichas e imágenes y en la nube del respeto, expresa palabras como amor, amistad y respeto. Disfruta jugar con gran cantidad de fichas, armando torres y figuras grandes; sin embargo en ocasiones le cuesta compartir estos materiales con sus compañeros, pues prefiere tenerlos todos para sí. Muestra gusto por la lectura de cuentos y por los momentos de juego dirigido en los diferentes espacios, corriendo y explorando con entusiasmo. En la rutina de descanso, al levantarse suele saludar con un "Buenos días profe" y "cuenta "Dormí un ratico"; al preguntarle si descansó responde "un poquito". De manera autónoma dobla su cobija y la guarda en el lugar correspondiente.

Se resalta la necesidad de continuar reforzando su lenguaje oral para favorecer que su expresión sea más clara y fluida, apoyando así su comunicación con adultos y compañeros.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Alba Ramirez 1073630165

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Brian David Obaco Mera

DOCENTE: Solanlly P. Cervera ch

NIVEL: Prejardin B

Se ha caracterizado este mes por ser un niño alegre y divertido, con disposición para compartir los diferentes espacios y juguetes con sus amigos, su lenguaje es claro, lo que le permite entablar conversaciones espontaneas sobre su vida cotidiana, en una ocasión compartió con entusiasmo que en casa tiene una patineta y disfruta montarla, mostrando seguridad al expresarse. Disfruta moldear plastilina y plastifoami, dando forma a diversas figuras, lo que evidencia su imaginación y capacidad simbólica al dar significado a sus creaciones. Asimismo, participó con concentración en las actividades artísticas, explorando diferentes materiales y dándoles un uso adecuado. En la expresión musical y corporal, muestra gran entusiasmo. le encanta bailar al ritmo de la música, en la celebración de amor y amistad, participó desde el inicio hasta el final, disfrutando de distintos ritmos y reconociendo algunas coreografías de las canciones, la cual refleja coordinación, memoria corporal y alegría en el movimiento. Es necesario motivarlo para que consuma los alimentos en el momento indicado por sí solo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Angie Mera.

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Juan Diego Venera O.

DOCENTE: Solanlly P. Cervera

NIVEL: Pre Jardin B

Es un niño amoroso que disfruta compartir con sus compañeros y establecer vínculos afectivos en los diferentes espacios. Participa activamente en cada una de las asambleas, mostrando alegría y atención en el desarrollo de las actividades. Observó con interés las sombras chinescas y al finalizar, relató: "el niño Martín prendió el fuego y quemó la casa, se la llevaron para el médico y llegaron los bomberos", con esta narración demostró comprensión, capacidad de memoria y reconocimiento del autocuidado frente a situaciones de peligro. En la expresión musical y corporal, aprendió con entusiasmo la canción "Sol amigos", la cual canta con alegría una y otra vez, realizando las acciones correspondientes. Además, disfruta bailar diferentes ritmos musicales y ejecutar movimientos corporales variados, expresando coordinación y entusiasmo. En el comedor, suele dispersarse jugando con sus compañeros, lo que en ocasiones le impide consumir los alimentos en el momento indicado, por ello requiere acompañamiento y recordatorios para mantener la concentración en la alimentación.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Laura A. Orozco 1022440752

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Samantha Baquero C.

DOCENTE: Solanlly P. Cervera

NIVEL: Prejardín B

Es una niña tranquila que comparte con sus amigas los diferentes espacios y juguetes, mostrando disposición para convivir en armonía. Tiene especial gusto por los peluches, con los que juega de manera afectiva y simbólica.

Disfruta moldear plastilina, tomó un color amarillo, a la cual le dio una forma y la nombro que era una estrella, reconociendo el color y dando sentido a su producción. También se interesa por los instrumentos musicales, como las platillos, que toca moviendo sus manos y explorando diferentes sonidos con alegría. le gusta bailar al ritmo de la música, explorando diversos movimientos corporales y siguiendo las instrucciones que se le indican, lo cual evidencia su disposición para participar en actividades de expresión y coordinación. Es necesario continuar reforzando su proceso de alimentación, motivándola a levantar la cuchara y comer de manera autónoma. Tambien su lenguaje oral para que logre expresarse con mayor claridad y fluidez.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1012340989

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Lucas Gael Gauna Marchan

DOCENTE: Solanlly P. Cervera

NIVEL: Pre Jardin B

Es un niño que disfruta de los diferentes espacios y juguetes. Su lenguaje es claro y fluido, lo que le permite expresarse con facilidad en las conversaciones con sus compañeros y su docente. En ocasiones, se deja llevar por su amigo Samuel y recorre por todo el salón sin seguir las instrucciones dadas por la maestra, lo que refleja la necesidad de reforzar la atención y la escucha activa. Muestra interés por los peluches, a los cuales identifica y nombra con precisión, "Profe, este es un pollito, una rana, un dinosaurio", demostrando reconocimiento de animales y vocabulario amplio. También reconoce e identifica colores en diferentes figuras y juguetes. Durante las interacciones, expresa sus gustos y experiencias familiares, indicando con entusiasmo que le gusta ir a la piscina y que desea que su mamá lo lleve. En las actividades artísticas y de juego se desenvuelve con agrado, mostrando creatividad e interés. Cuando no logra obtener lo que desea, en ocasiones se enoja y manifiesta actitudes de disgusto, aspecto en el que se debe seguir orientando el manejo de emociones.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Asdrubel Marchan 7210407

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Isabella Jhojana Roncallo

DOCENTE: Solanlly P. Celuera

NIVEL: Pre jardín B

Isabella participó en cada una de las actividades con alegría y entusiasmo, mostrando disposición y motivación constante. Su lenguaje es claro y fluido, lo que le permite expresar sus ideas con facilidad y comprender lo que ocurre a su alrededor. Disfruta de los títeres, con los cuales entabla conversaciones llenas de imaginación. También observa con interés los cuentos y realiza lectura de imágenes de manera adecuada, comprendiendo y narrando lo que percibe. En la música y el movimiento, aprendió la canción "Sel amigos", ejecutando las indicaciones y acciones correspondientes. Además, baila con entusiasmo al ritmo de diferentes melodías, expresando alegría y coordinación en sus movimientos. Reconoce los valores a través de la nube de colores identifica que el amarillo representa el respeto, el rojo el amor y el verde la amistad. Expresa que no se debe pelear y que los amigos se respetan y comparten los juguetes. Es una niña tranquila y amorosa que juega con sus compañeros, compartiendo los diferentes espacios con disposición y afecto.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Rosa Salcedo 1063967267

Coordinadora Eny Sánchez Pedroza

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Lina Juette Escobar Q.

DOCENTE: Sobanlly P. Celueka Ch.

NIVEL: Pre jardín B

Lina se destacó por su liderazgo positivo y disposición para compartir con sus compañeras y amigos. Se muestra cercana y afectuosa en los juegos, como cuando vendó los ojos de un compañero con sus manos, lo guió hasta otra espacio de la habitación y, al descubrir la sorpresa, le preguntó con entusiasmo si le había gustado, mostrando iniciativa y creatividad en el juego social. Manipula la plastilina con interés, elaborando bolitas a las que da nombre y sentido, como cuando expresó que había hecho "una bolita de huevo". Asimismo, en la actividad de la carta de amistad, realizó un dibujo para Brian, en el que representó que estaba en el parque sentado, otorgando significado a su producción y creatividad. Sobresale por su sensibilidad y capacidad de cuidado hacia otros. Muestra especial atención por Oscarli, (no) niña de prejardín A, a quien acompaña en el baño, el comedor y las actividades, refiriéndose a ella como la bebé y expresando: "mira profe, estoy ayudando a la bebé", reflejando empatía, responsabilidad y sentido de cooperación. Disfruta escuchar cuentos y compartir con alegría la lectura junto a sus compañeros.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1088691903

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Brian Adrian Guerra Zabala

DOCENTE: Solanlly P. Celuera

NIVEL: Pre Jardín B

Dulante este mes, la asistencia del niño fue intelmitente debido a situaciones de salud, sin embargo, su mamá continuó fortaleciendo su proceso desde casa y asistiendo a las teraplas callespondientes, lo que ha faudeado su desallollo. Demuestra gran interés por los instrumentos musicales, toma con curiosidad aquellos que llaman su atención, como la trompeta, la cual explaró de manera espontánea al colocarla en la boca de un compañero para que sonara mediante el soplo. Esta iniciativa refleja su deseo de interactuar y descubrir nuevas formas de participación en grupo. Se destaca en la construcción con fichas y bloques. logra armal tolles de más de 20 piezas, tambien con las yengas organiza estructuras de diferentes maneras, mostrando concentración y creatividad. Con el tablero del abecedario de encaje, realiza un trabajo ordenado y sistemático: saca cada ficha de la bolsa, la muestra a la docente para que le diga su nombre y tras identificarla, la ubica correctamente, lo cual refleja perseverancia, memoria visual y capacidad de seguir un patrón estructurado. Se desplaza con seguridad y alegría por el aula.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1033759417.

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Ian Samuel Bastidas

DOCENTE: Solanlly P. Ceruera

NIVEL: Pre jardín B

Durante este mes, Samuel participó en las diferentes asambleas con alegria y entusiasmo, expresando lo que observaba y compartiendo sus ideas con interés. Reconoce algunos peligros y riesgos, demostrando atención a las situaciones que se presentan en su entorno. Se destaca por ser cariñoso; al llegar abrata a su docente, la saluda con afecto y le expresa que la quiere mucho. En actividades de autoreconocimiento frente al espejo, respondió con una gran sonrisa diciendo "pues lindo," reflejando seguridad y confianza en sí mismo. Disfruta trabajar con plastilina, moldeando diferentes formas; en una ocasión expresó: "mira, hice una pelota que salta," y con emoción la lanzó al suelo para mostrar como rebotaba. Estos momentos evidencian su creatividad y disfrute por el juego simbólico. En ocasiones presenta comportamientos inadecuados con sus compañeros, lo que requiere acompañamiento para favorecer la convivencia y el respeto en el grupo. Tambien es necesario continuar reforzando su lenguaje oral, ya que a veces su expresión no es clara.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yuri Bastidas Rodriguez.

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Dellan Stik Del Castillo M.

DOCENTE: Solanlly P. Cervera

NIVEL: Pre jardín B

Es un niño alegre, cariñoso y amoroso, que cada mañana llega al jardín con una gran sonrisa, expresando afecto hacia su profesora con frases como "Profe te amo" y un abrazo lleno de ternura. Esto fortalece sus vínculos y genera un ambiente de confianza y seguridad emocional. Se destaca por su capacidad de observación e imaginación. En el comedor, asignó roles a cada persona de su entorno indicando: "Lina es la profe Sol, Zoe la profe Kate, Juan Diego Maitica y yo soy el Profesol", lo cual refleja su comprensión del mundo que lo rodea y su habilidad para simbolizar situaciones cotidianas en el juego. Asimismo, al dialogar sobre las valores, expresó con seguridad: "Profe, nos vamos a portar muy juiciosos", demostrando reconocimiento e interiorización de las normas del aula, como no golpear, no pegar, no gritar y no morder. Disfruta bailar y crear movimientos novedosos con su cuerpo, como lanzarse al piso, levantar un pie o sostenerse con una mano, lo que evidencia creatividad, coordinación y disfrute por el movimiento. Su lenguaje es claro y fluido, lo que le permite expresar con facilidad todo lo que observa a su alrededor.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Tatiana Mendez C.C:1033676347

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Juan Pablo Niño Espitia

DOCENTE: Sclanlly P. Cervera

NIVEL: Prejardín B

Durante este mes, Juan Pablo ha mostrado mayor seguridad y confianza en sí mismo. Al ingresar en las mañanas, mantiene la curiosidad preguntando si hay sopa e indica que es "fuerte" para consumir sus alimentos, ha mejorado en este aspecto, aunque cuando algún alimento no es de su agrado, produce "vómito". Disfrutó jugar con los tubos, uniéndolos e imitando una trompeta a la que sopló con entusiasmo para producir sonido. En conversaciones con su profesora compartió que tiene una cicla en casa, mostrando interés en entablar diálogos de su vida cotidiana. le agrada moldear plastilina, a la que da nombre y sentido, por ejemplo cuando creó una pelota. Comparte con sus compañeros los diferentes espacios y juguetes, evidenciando disposición hacia la convivencia. Sigue instrucciones sencillas y realiza diversos movimientos corporales, disfrutando también de bailar al ritmo de la música. Su lenguaje es claro, aunque requiere continuar reforzando la expresión frente a un grupo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Elias Martin Vergara Parra

DOCENTE: Solanlly P. Cervera

NIVEL: Pre jardin B

Durante este mes, Martin se destacó por ser un niño amoroso y por compartir con mayor disposición con sus compañeros, disfrutando de los diferentes espacios del jardín. Mostró gran interés por los instrumentos musicales, en especial por el platillo, el cual tomó con entusiasmo para golpearlo y explorar su sonido, disfrutando de la experiencia auditiva. Se concentra con atención al observar videos, los cuales disfruta plenamente. En sus juegos simbólicos utiliza materiales como las tijeras del kit de belleza para imitar que se corta el cabello, mostrando creatividad e imaginación. Disfruta moldear Plastilina, dando nombre a sus propias creaciones, lo que refleja su capacidad de juego simbólico y expresión personal. En actividades manuales realiza bolitas de papel con concentración y dedicación; al trabajar en el calatén con papel, comentó con alegría "así pirte", evidenciando interés y empeño en su tarea.

Es importante continuar reforzando su lenguaje oral, ya que aún no es claro ni fluido, con el fin de fortalecer una mejor comunicación con sus pares y adultos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Ingrid Parra

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Juan Junior Zuleta Morales

DOCENTE: Solanlly P. Cervera Ch.

NIVEL: Pre Jardín B

Durante este mes, el niño asistió algunos días desde su ingreso al jardín se mostró tranquilo, contento y sonriente, evidenciando un proceso de adaptación fácil. a pesar de que su asistencia fue intermitente. Mostró seguridad y confianza en los diferentes espacios.

Disfruta jugar con fichas, almándalas y unéndolas con creatividad. Ha comenzado a compartir con sus compañeros juguetes y espacios, aunque en algunos momentos prefiere jugar solo. Su lenguaje es claro, aunque requiere seguir reforzándose para favorecer que exprese sus ideas ante los demás con mayor seguridad.

También le gusta moldear plastilina, actividad en la que deja volar su imaginación y creatividad, demostrando interés y motivación en sus producciones.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

_____

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Salome Salas Marin

DOCENTE: Solanlly P. Celuera

NIVEL: Pre jardín B

Es una niña tranquila que comparte con sus compañeras los diferentes espacios y juguetes. Al iniciar la jornada suele conversar con su docente sobre lo que realizó en casa, por ejemplo, después de un fin de semana expresó: "Profe, monté a caballo con mi hermana y me bañe en el río", lo que refleja seguridad al compartir sus experiencias personales.

Su lenguaje aún requiere fortalecimiento para que sea más claro y fluido, aunque se observa progreso en sus interacciones. Reconoce con facilidad colores como amarillo, azul, rojo, verde, y naranja en diferentes figuras o elementos de su entorno. Demuestra interés por los juegos de pensamiento lógico, especialmente al armar rompecabezas, y al finalizar apoya a sus compañeros, mostrando disposición para colaborar.

Asimismo, disfruta de las actividades artísticas, haciendo un buen uso de los materiales y mostrando cuidado en el proceso. La música le genera entusiasmo, baila con alegría, mueve su cuerpo y adopta diversas posiciones al ritmo de las canciones. Además, se destaca su vínculo afectuoso con su mamá, a quien al llegar le pregunta si trajo algo para su profesora y la entrega con cariño en la mesa.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Luis Antonio Escobar

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Yorfran Gerardo Maita G.

DOCENTE: Solanlly P. Cervera Ch.

NIVEL: Pre Jardín B

Es un niño tranquilo y compañerista, que disfruta compartir y jugar con sus compañeros. Reconoce y valora las normas de convivencia, expresando que no se debe pelear y que es importante respetar a los amigos. Identifica la nube de los valores, asociando los colores con su significado: rojo con el amor, verde con la amistad, y amarillo con el respeto. Además, reconoce variedad de colores como azul, verde, naranja y púrpura. Durante la rutina de la siesta demuestra autonomía después de levantarse dobla su cobija, la guarda en el lugar indicado y colabora recogiendo las demás, mostrando disposición para ayudar. Ha aprendido la canción "Ser amigos", realizando con alegría cada una de las acciones y destacando la importancia de no pelear.

Disfruta moldear plastilina, a la que da nombre y sentido en sus producciones. En una ocasión, colocó un parche de plastilina en su ojo y comentó con entusiasmo "soy un pirata" mostrando creatividad e imaginación en el juego simbólico. Le gustan las actividades corporales, en las que participa con seguridad y disfruta. Su lenguaje es claro y fluido, lo que le permite expresar sus ideas con facilidad.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

OBSERVADOR SEPTIEMBRE 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Damian Stiven Sierra Diaz

DOCENTE: Sobnlly P. Cervera Ch.

NIVEL: Prejardin B

Durante este mes, la asistencia del niño fue intermitente debido a las responsabilidades laborales de su mamá; sin embargo, se evidencio acompañamiento y fortalecimiento de sus habilidades desde casa, lo que ha favorecido su proceso de desarrollo. Disfrutó de las asambleas, donde compaite con entusiasmo sus experiencias y se involucra en las conversaciones relacionadas con las actividades. Durante el simulacio práctico demostró comprensión y recordación de las normas de seguridad al sonar la alarma expresó "toca salir" y cobcó sus manos en la cabeza, indicando la acción de cubrirse en caso de sismo, lo cual refleja atención, memoria y aprendizaje significativo. Disfruta saltar, correr con agilidad y mantener el equilibrio al pasar con alegría en la piscina de pelotas, evidenciando confianza y coordinación en sus movimientos. En la expresión artística y motricidad fina, utiliza un buen agarre de pinza para realizar trazos y producciones, siguiendo instrucciones y secuencias con concentración. Expresa normas de respeto, señalando que no se debe golpear y que es importante compartir con los amigos, interiorizando pautas de convivencia.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Genesis Diaz